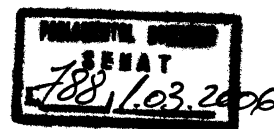


PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT



Comisia pentru egalitatea de șanse

București... 01.03.2006
Nr. XXXI/32...

Domnului Senator Irinel Popescu
Președintele Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport

Cu adresa nr. L 788/2005 *Comisia pentru egalitatea de șanse* a fost sesizată pentru dezbatere și elaborarea avizului la **Propunerea legislativă privind eradicarea analfabetismului**. În ședința din 01.03.2006 *Comisia* a luat în dezbatere propunerea, iar membrii comisiei prezenți au hotărât să adopte **aviz negativ**.

În raport cu obiectul de reglementare propunerea face parte din categoria legilor organice și urmează a fi adoptat potrivit prevederilor art.76 alin. (1) din Constituția României, republicată în 2003.

PRESEDINTE,
Senator Cornelia Cazacu

SECRETAR,
Senator Silvia Adriana Țicău



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități

Nr.XXVI 19 / 10.02.2006

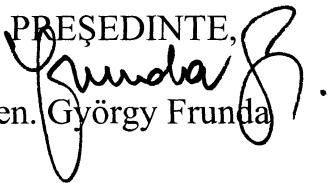
AVIZ

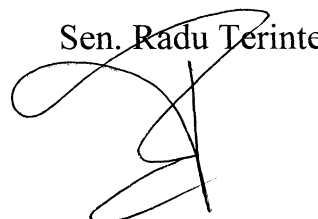
Cu adresa nr. **L788/2005** Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități a fost sesizată spre dezbatere și avizare cu **Propunerea legislativă privind eradicarea analfabetismului** inițiată de senatorii: Gh. Funar, Viorica Moisuc, Valentin Dinescu, Irina Loghin, Aurel Ardelean, Verginia Vedinaș, Ilie Petrescu și Viorel Dumitrescu.

Analizând această propunere legislativă, în ședința din 28 februarie 2006, s-a hotărât, cu majoritate de voturi, **adoptarea unui aviz negativ**.

Prin natura reglementării, inițiativa legislativă face parte din categoria legilor organice.

În conformitate cu art.75 alin. (1) din Constituția României și art.88 alin. (8) pct. 2 din Regulamentul Senatului, adoptat prin Hotărârea Senatului nr.28 din 25 octombrie 2005, Camera Deputaților ia în dezbatere această propunere legislativă în calitate de primă Cameră sesizată, Senatul fiind cameră decizională.

PREȘEDINTE,

Sen. György Frunda

SECRETAR,

Sen. Radu Terinte

**Domnului IRINEL POPESCU – Președintele Comisiei pentru
învățământ, știință, tineret și sport**